



Enheten för människa och omgivning
Kristian Hansson, 010-730 98 85
arbetsmiljoverket@av.se

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Remiss – Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35)

Arbetsmiljöverkets synpunkter och ställningstaganden

Statlig reglering av skolchefens ansvar

Arbetsmiljöverket ser positivt på kommissionens förslag att införa en statlig reglering av skolchefens ansvar att aktivt verka för att nationella bestämmelser som reglerar skolans verksamhet efterlevs. Arbetsmiljöverket vill framhålla att det är viktigt att rollen som skolchef innefattar de befogenheter och resurser och kompetens som behövs för att utveckla arbetsmiljöarbetet inom skolväsendet.

Ett problemområde som uppmärksammas i Arbetsmiljöverkets tillsyn, men också i andra undersökningar är bristande samspel mellan skolhuvudmännen och rektorerna. Det finns alltför ofta ett glapp mellan rektorernas ansvar och befogenheter som skapar brister i arbetsmiljöarbetet. En stärkt skolchefsroll med ett uttalat ansvar för helheten ger goda förutsättningar för att överbrygga ett sådant glapp mellan ansvar och befogenheter, inte minst vad avser det praktiska arbetsmiljöarbetet ute i skolorna.

En stärkt och mer tillgänglig elevhälsa

Arbetsmiljöverket tillstyrker kommissionens förslag om en stärkt och mer tillgänglig elevhälsa. Arbetsmiljöverket föreslår dock att elevhälsan ges en tydligare roll att verka för att förmedla den kunskap och kompetens inom arbetsmiljöområdet eleverna behöver för att kunna bidra i arbetsmiljöarbetet.

Kommissionen föreslår att formuleringar införs i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och läroplanen för gymnasieskolan avseende skolans uppdrag att bedriva ett aktivt hälsofrämjande arbete för att understödja elevers hälsa och välbefinnande. Till exempel föreslås att skolans mål ska vara att varje elev tar personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö. Ett annat mål föreslås vara att varje elev visar respekt och hänsyn för skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön.



Arbetsmiljöverket vill i sammanhanget framhålla vikten av att eleverna efter ålder och mognad ges tillgång till den kunskap och kompetens inom arbetsmiljöområdet de behöver för att uppfylla de förslagna målen. I dagsläget är det inom skollagstiftningen reglerat vilka kompetenser som ska ingå i elevhälsan. Det finns all anledning att anta att elevhälsan innefattar kompetens och kunskap med stor relevans för arbetsmiljöområdet. Arbetsmiljöverket bedömer mot den bakgrunden att elevhälsan kan utveckla sin roll i arbetsmiljöarbetet.

Lärares och skolledares professionella utveckling

Kommissionens föreslår en mängd olika insatser för att stärka kompetensutveckling och kompetensförsörjning. Arbetsmiljöverket ställer sig positiv till kommissionens förslag men vill i sammanhanget peka på att det finns ett generellt behov av att stärka kunskaper om arbetsmiljöarbete i skolan. Det är därför viktigt att arbetsmiljöfrågorna ges tid och utrymme inom ramen för de föreslagna utvecklingsinsatserna.

De som deltagit

Yttrandet har avgetts av generaldirektören Erna Zelmin-Ekenhem. I den slutliga handläggningen har även enhetschef Christina Jonsson deltagit. Föredragande har varit Kristian Hansson.

Erna Zelmin-Ekenhem

Kristian Hansson

Kopia skickad till: Arbetsmarknadsdepartementet