

Buller kan göra så att du lär dig mindre och blir trött fortare. Personal och elever i skolan kan göra mycket för att sänka ljudnivån. Ta reda på mer och beställ material på www.av.se



ARBETSMILJÖ
VERKET

Bort med bullret



Ljud påverkar inlärningen

BULLER UTIFRÅN

Trafikbuller
Stoj på skolgården

BULLER INNE

Verksamhet
– stolskrap
– spring i korridorer
– OH, datorer
Installationer
– VVS
– hissar
– slöjdmaskiner

RUMSAKUSTIK

Hur lätt det är att tala och uppfattas, till exempel ljudets efterklang i lokalen

INDIVIDEN

Om man har en hörselskada
Om man är förkyld och tillfälligt hör sämre
Språkförståelse

BULLER FRÅN ELEVER

Prat, skrik och spring beror bland annat på:
– antal elever och årskurs
– engagemang och tid på dagen
– uppfostran och ordningsregler
– pedagogik.

KOMMUNIKATION
KONCENTRATION
STRESS

PRESTATION

- Logiskt tänkande
- Problemlösning
- Kreativitet
- Inläring
- Minne

Vad kan ni göra?

1. Undersök arbetsförhållandena

Utsätts någon för hörselskadligt buller? Till exempel vid slöjd, musik och gymnastik eller på praktiska gymnasieprogram.

Var och i vilka situationer förekommer störande buller och problem med att uppfatta tal?

Behöver någon höja rösten på grund av buller?

Finns det lokaler med dåliga ljudförhållanden?

Finns det lärare eller elever som är särskilt känsliga för buller?

Bidrar bullret till den mentala belastningen så att arbetet blir mer tröttande eller ger upphov till stress?

2. Gör en riskbedömning

Hur många och vilka lärare och elever berörs?

Riskerar någon hörselskada, röstproblem eller stress på grund av buller?

I vilka sammanhang är riskerna för störande buller som störst?

I vilka lokaler är det störst problem med buller, akustik och taluppfattbarhet?

3. Åtgärda de risker som kommer fram

Lokalåtgärder – till exempel ökad ljudabsorption och bättre ljudisolering mellan utrymmen.

Åtgärder i inredning och utrustning – till exempel åtgärder på maskiner, val av tystare utrustning och tassar på stolar.

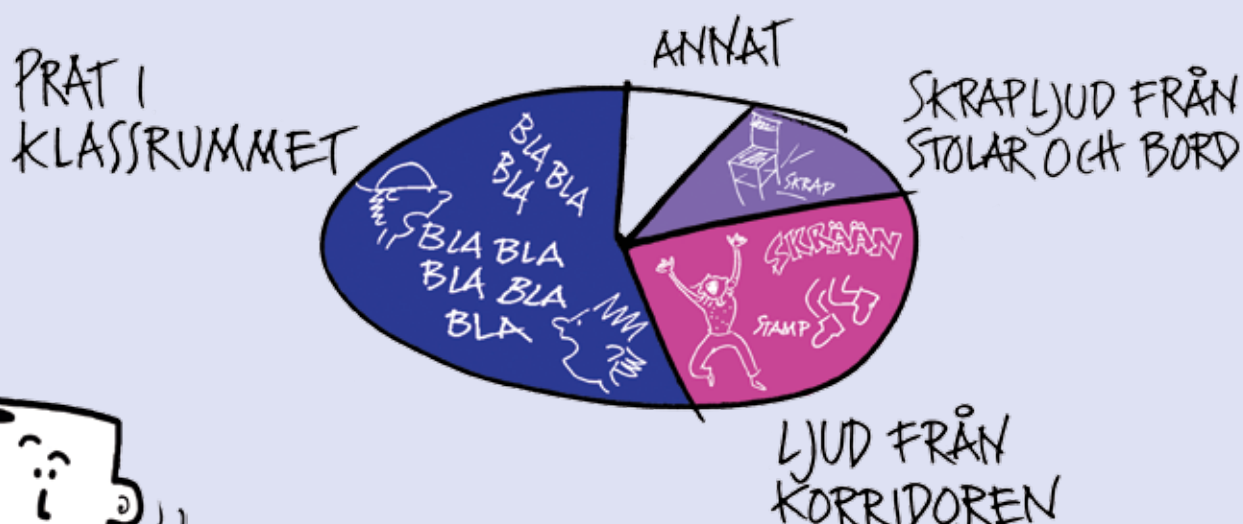
Organisatoriska och pedagogiska åtgärder – till exempel mindre grupper, information, utbildning, en gemensam värdegrund och ordningsregler samt att lektioner förläggs så att man undviker spring.

Åtgärder för att anpassa arbetsmiljön för särskilt känsliga lärare och elever.

4. Gör en handlingsplan för det som inte genomförs genast

5. Följ upp genomförda åtgärder

De jobbigaste ljuden enligt eleverna



Källa: Boman, E & Enmarker, I (2004) Noise in the School Environment- Memory and annoyance.

Ta reda på mer och beställ material på Arbetsmiljöverkets webbplats www.av.se



ARBETSMILJÖ
VERKET